

PROJET D'ECOLE NEUHOF B – 2019/2021

ANNEE 2 (2020/21)

1/ Acquérir des savoirs fondamentaux et consolider des compétences

Objectif à afficher:

Objectif n°

Objectif*

Axe du projet REP, REP+

Indicateurs - les indicateurs de l'école sont précédés par *

#	Indicateur	2018-19	2019-20	2020-21
1	* Score de réussite pour connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	65.00	71.00	71.93
2	* Score de réussite pour résoudre des problèmes	47.00	58.00	73.78
3	* Nb élèves en difficultés pour produire une phrase simple	29.17	11.32	
4				

<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	EM NEUHOF B Organisation d'ateliers jeux de sociétés (notamment APC et petits groupes) pour développer l'aspect culturel du jeu mais aussi et surtout pour renforcer les compétences scolaires : langage, numération, logique, stratégie, résolution de problèmes à travers les jeux.	<input type="checkbox"/> TPS <input checked="" type="checkbox"/> MS <input type="checkbox"/> CP <input type="checkbox"/> CE2 <input type="checkbox"/> CM2	<input checked="" type="checkbox"/> PS <input checked="" type="checkbox"/> GS <input type="checkbox"/> CE1 <input type="checkbox"/> CM1 <input type="checkbox"/> ULIS	<input type="checkbox"/> pérenne <input type="checkbox"/> 2019-2020 <input checked="" type="checkbox"/> 2020-2021 <input type="checkbox"/> 2021-2022 <input type="checkbox"/> terminé	<input type="text" value="L'oral à l'E.M."/> <input type="text" value="Découvrir les nombres à l'E.M."/>
<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	EM NEUHOF B Mise en place d'ateliers ludiques réguliers pour favoriser l'apprentissage des lettres et travailler la conscience phonologique.	<input type="checkbox"/> TPS <input checked="" type="checkbox"/> MS <input type="checkbox"/> CP <input type="checkbox"/> CE2 <input type="checkbox"/> CM2	<input type="checkbox"/> PS <input checked="" type="checkbox"/> GS <input type="checkbox"/> CE1 <input type="checkbox"/> CM1 <input type="checkbox"/> ULIS	<input type="checkbox"/> pérenne <input type="checkbox"/> 2019-2020 <input checked="" type="checkbox"/> 2020-2021 <input type="checkbox"/> 2021-2022 <input type="checkbox"/> terminé	<input type="text" value="L'oral à l'E.M."/> <input type="text" value="L'écrit à l'E.M."/>

2/ Développer un environnement scolaire favorisant la sérénité, le respect des valeurs républicaines et la prise de responsabilité

Objectif à afficher: 2

Objectif n°

Objectif*

Axe du projet REP, REP+

Indicateurs - les indicateurs de l'école sont précédés par *

#	Indicateur	2018-19	2019-20	2020-21
1	Taux d'absentéisme annuel (valeur N-1) - PS matin (%)	15.06	16.99	
2	Taux d'absentéisme annuel (valeur N-1) - PS après-midi (%)	45.11	44.33	
3	Taux d'absentéisme annuel (valeur N-1) - MS (%)	18.79	22.40	
4	* Taux d'absentéisme annuel (valeur N-1) - GS (%)	11.86	8.94	
5	* Nombre de retards		55	
6	Nb de réunions d'équipes éducatives	3	2	
7	Taux de participation aux réunions de parents d'élèves		41.51	44.23
8	* Taux de présence à la remise des livrets scolaires	100%	100%	

21	<input type="checkbox"/> 1	EM NEUHOF B	<input type="checkbox"/> TPS	<input checked="" type="checkbox"/> PS	<input checked="" type="checkbox"/> pérenne	Enseignement moral et civique
	<input checked="" type="checkbox"/> 2	Renforcer la relation Ecole /Parents	<input checked="" type="checkbox"/> MS	<input checked="" type="checkbox"/> GS	<input type="checkbox"/> 2019-2020	
	<input checked="" type="checkbox"/> 3	* remise régulière des livrets dont au moins une avec rencontre des familles * implication des parents dans la vie de l'école (temps de rencontres, matinée en classe, ateliers cuisine,...)	<input type="checkbox"/> CP	<input type="checkbox"/> CE1	<input type="checkbox"/> 2020-2021	
			<input type="checkbox"/> CE2	<input type="checkbox"/> CM1	<input type="checkbox"/> 2021-2022	
			<input type="checkbox"/> CM2	<input type="checkbox"/> ULIS	<input type="checkbox"/> terminé	
22	<input type="checkbox"/> 1	EM NEUHOF B	<input type="checkbox"/> TPS	<input checked="" type="checkbox"/> PS	<input type="checkbox"/> pérenne	Enseignement moral et civique
	<input checked="" type="checkbox"/> 2	Favoriser l'apprentissage du respect des règles, de la coopération et de l'entraide par la pratique régulière de jeux de société ou collectifs incluant notamment la notion d'équipe ou de coopération.	<input checked="" type="checkbox"/> MS	<input checked="" type="checkbox"/> GS	<input type="checkbox"/> 2019-2020	Découvrir les nombres à l'E.M.
	<input checked="" type="checkbox"/> 3		<input type="checkbox"/> CP	<input type="checkbox"/> CE1	<input checked="" type="checkbox"/> 2020-2021	
			<input type="checkbox"/> CE2	<input type="checkbox"/> CM1	<input type="checkbox"/> 2021-2022	
			<input type="checkbox"/> CM2	<input type="checkbox"/> ULIS	<input type="checkbox"/> terminé	

3/ Fédérer les énergies pour une école inclusive et innovante

Objectif à afficher: 3

Objectif n°

Objectif*

Axe du projet REP, REP+

Indicateurs - les indicateurs de l'école sont précédés par *

#	Indicateur	2018-19	2019-20	2020-21
1	* Nb d'actions avec les parents		10	
2	* Nb d'actions communes aux deux classes		10	
3	* Nombre d'ESS	1	1	

16	<input checked="" type="checkbox"/> 1	EM NEUHOF B Favoriser la fréquentation des espaces verts de l'école pour réaliser les apprentissages en dehors de la classe. Des Supports communs à tous les niveaux (un potager, un espace fleur, un jardin aromatique, un composteur...) engagent tous les élèves (et leur famille) en éducation au développement durable sur les thématiques suivantes (alimentation, biodiversité, coopération, gestion des déchets).	<input type="checkbox"/> TPS	<input checked="" type="checkbox"/> PS	<input checked="" type="checkbox"/> pérenne	Explorer le monde du vivant
	<input checked="" type="checkbox"/> 2		<input checked="" type="checkbox"/> MS	<input checked="" type="checkbox"/> GS	<input type="checkbox"/> 2019-2020	Enseignement moral et civique
	<input checked="" type="checkbox"/> 3		<input type="checkbox"/> CP	<input type="checkbox"/> CE1	<input type="checkbox"/> 2020-2021	
17	<input type="checkbox"/> 1	EM NEUHOF B objectif : intégrer les élèves à besoins éducatifs particuliers dans l'ensemble des activités de la classe. * sensibiliser et éveiller l'ensemble des élèves à la différence et à l'importance de respecter les besoins de chacun * accompagner les parents dans les démarches administratives * rencontrer les différents partenaires (PMI, orthophonistes,	<input type="checkbox"/> TPS	<input checked="" type="checkbox"/> PS	<input checked="" type="checkbox"/> pérenne	Enseignement moral et civique
	<input checked="" type="checkbox"/> 2		<input checked="" type="checkbox"/> MS	<input checked="" type="checkbox"/> GS	<input type="checkbox"/> 2019-2020	
	<input checked="" type="checkbox"/> 3		<input type="checkbox"/> CP	<input type="checkbox"/> CE1	<input type="checkbox"/> 2020-2021	
			<input type="checkbox"/> CE2	<input type="checkbox"/> CM1	<input type="checkbox"/> 2021-2022	
			<input type="checkbox"/> CM2	<input type="checkbox"/> ULIS	<input type="checkbox"/> terminé	